

Förderkonzept für Mathematik

FORDERN UND FÖRDERN

- Einzelstunden bei Bedarf** a) für Begabte
b) für schwächere Schüler
(am Nachmittag bzw. 0. Stunde)
- Mathematik-Begabtenförderung M*** (stundenplanmäßiger Unterricht, 1 WS)
- Team-Teaching** (im Rahmen des normalen Unterrichts)
- Teilung der Leistungsgruppe in Kleingruppen** (im Rahmen des normalen Unterrichts)
- Innere Differenzierung** (gemeinsam mit Integrationslehrer im Rahmen des normalen Unterrichts)
- EDV-unterstützter Mathematik-Unterricht** (im Rahmen des normalen Unterrichts)
- Regelmäßige Evaluierung** (im Rahmen des normalen Unterrichts, „MathKomp“)
- Kurzschularbeiten** (statt 50 min nur 25 min) zur Förderung schwächerer Schüler
- Arbeit in **kleineren Gruppen** würde den **Förderbedarf verringern**