

Förderkonzept für Deutsch

FORDERN UND FÖRDERN

INTERESSEN- UND BEGABTENFÖRDERUNG DEUTSCH:

Kurzbeschreibung: Förderung für leistungsbegabte bzw. leistungswillige Schüler der 4. Klassen (1. Leistungsgruppe)

Lerninhalt: Vertiefende Literaturgeschichte, Projektunterricht „Schulzeitung“, Theaterfahrten

Zeit: geblockt, 14-tägig oder Randstunden
1 Wochenstunde

DEUTSCH FÜR AUSLÄNDER:

Kurzbeschreibung: Erwerb von Grundkenntnissen der dt. Sprache, um dem Regelunterricht folgen zu können.

Lerninhalt: Aufbau eines Grundwortschatzes, Erwerb von Sprachkompetenz, sinnerfassendes Lesen

Zeit: im Rahmen des Vormittagsunterrichts
2 Wochenstunden

FÖRDERUNTERRICHT DEUTSCH:

Kurzbeschreibung: Aufarbeitung von Lerndefiziten

Lerninhalt: Rechtschreiben, Grammatik, Aufsatz

Zeit: 0. Stunde oder Randstunden
1 Wochenstunde

LESEFÖRDERUNG:

Kurzbeschreibung: Förderung all jener Schüler, deren Lesekompetenz beim Lesescreening in der 1.Klasse als sehr schwach eingestuft wurde.

Lerninhalt: Entspannungsübungen, Blickspannerweitung, sinnerfassendes Lesen, Überprüfung der Sinnerfassung

Zeit: geblockt am Nachmittag oder Randstunden
1 Wochenstunde

DARSTELLENDEN SPIEL:

Kurzbeschreibung: Schüler aus allen Jahrgängen versuchen unter Anleitung des Lehrers literarische Texte schauspielerisch darzubieten.

Lerninhalt: Szenische Darstellung von Texten, Verbale und nonverbale Kommunikation, Umarbeiten und Bearbeiten von Texten

Zeit: geblockt oder Randstunden
1 Wochenstunde

TEILUNG GROßER DEUTSCHGRUPPEN:

Stundenzahl nach Bedarf um auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler optimal eingehen zu können

PROJEKTUNTERRICHT:

Leseworkshop, Theaterbesuche, Dichterlesung, Leseworkshop